AUSLRE Protocollo n° 2023/0134481 del 30/10/2023 Pagina 1 di 22



REMMI330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000234 - 12/11/2024 - IN/18 - IE

## INDICE


1. SCOPO ..... 2
2. CAMPO DI APPLICAZIONE ..... 2
3. DESCRIZIONE ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ ..... 2
4. RIFERIMENTI ..... 2


## LISTA DI DISTRIBUZIONE

Agli operatori del Servizio Medicina Legale

Agli operatori Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Reggio Nord

Agli operatori Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Reggio Sud

Agli operatori Ufficio Immigrazione Questura Reggio Emilia

| EMIS: | Data: | REDATTO DA: | Pagine modificate | Tipo di modifica | Verificato da: FIRMA | Approvato da: FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 19/11/2019 | Lusetti Monia, Govi Annalisa, Bellesia Paola | / | Prima stesura | Cuoghi Costantini M. Cristina, Benedetto Maria Beatrice, Peci Mariassunta | Cecchini Mariagrazia |
| 1 | 08/09/2021 | Lusetti Monia, Govi Annalisa, Crisafi Rossella, Righini Enea, Abdellatif Rania, Caselli Luciano | Tutte | Revisione | Cuoghi Costantini M. Cristina, Grassi Gianluca | Cecchini Mariagrazia, Caselli Luciano, Culzoni Mariagrazia |

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 19/10/2023 | Lusetti Monia, Govi Annalisa, Righini Enea, Abdellatif Rania<br><br>FIRMA | Tutte | Revisione | Cuoghi Costantini M. Cristina, Grassi Gianluca<br><br>FIRMA | Nini Antonia, Caselli Luciano, Fusco Anna<br><br>FIRMA |

REMWI133007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000534 - 13/11/2023 - IN18 - IE

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

RENMMI330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000734 - 12/11/2024 - IN18 - E

## 1. SCOPO

Descrivere le modalità procedurali finalizzate al rilascio della ***"Certificazione di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico"*** da parte del personale medico del Servizio Medicina Legale e Gestione del Rischio clinico (SML) in qualità di struttura sanitaria pubblica competente in materia, qualora la limitazione alla capacità di apprendimento linguistico derivi dall'età, da patologie o handicap, nonché all'elaborazione, definizione e acquisizione di una scheda di valutazione orientativa da parte del corpo insegnante dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), allo scopo di assicurare uno svolgimento omogeneo e trasparente del relativo processo.

Tutto ciò in osservanza delle attuali disposizioni legislative che prevedono tra i requisiti necessari ai fini del rilascio del permesso di Soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo, il superamento di un test di lingua italiana "*corrispondente al livello A2*" del Quadro comune di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue approvato dal Consiglio d'Europa, purché l'interessato non risulti affetto da "*gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico derivanti dall'età, da patologie o da handicap, attestate mediante certificazione rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica*"[1].Questa istruzione operativa, vuole altresì rispondere alla Raccomandazione del Consiglio d'Europa n. 2034 del 2014[2], nonché descrivere la prassi operativa come da intese raggiunte durante:

- il convegno "*Processi cognitivi e di apprendimento di una seconda lingua*", VII edizione di "*Cittadinanza e analfabetismo*" del 17 settembre 2022 (e edizioni precedenti).

[1] Decreto Ministero dell'Interno – 7 dicembre 2021 – Modalità di svolgimento del test di conoscenza della lingua italiana, previsto dall'articolo 9 del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, introdotto dall'articolo 1, comma 22, lettera i) della legge n. 94/2009.

[2] Tale raccomandazione riconosce il ruolo della conoscenza della lingua del Paese ricevente nella buona riuscita dell'integrazione dei migranti. Al contempo, rileva il potenziale impatto discriminatorio dei test linguistici laddove condizionino la concessione dei diritti di soggiorno. Tale rischio discriminatorio si collega a fattori quali il genere, l'età, il livello di educazione e la nazionalità delle persone interessate. La raccomandazione invita inoltre la Commissione dei Ministri a produrre linee guida relative all'utilizzo del CEFR "*Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*", valutando gli elementi di criticità ai fini dell'integrazione, e considerando strumenti alternativi, basati sul CEFR, che potrebbero essere più idonei allo scopo di promuovere l'integrazione.

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

AUSLRE Protocollo n° 2023/0134481 del 30/10/2023 Pagina 4 di 22



REMMI333007 - AE7/D5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000334 - 12/11/2020 - IN/18 - E

- L'incontro in modalità videochiamata avvenuto in data 04/11/2020 alla presenza degli operatori Ufficio Immigrazione Questura Reggio Emilia (dott. F. Baiano e dott. A. Guerrini), della dirigente del CPIA Reggio Sud e reggente CPIA Reggio Nord (dott.ssa M.B. Benedetto), della Responsabile del SML della provincia (dott.ssa M. Cecchini) e di due rappresentanti del personale medico del SML della provincia (dott.ssa M. C. Cuoghi Costantini e dott.ssa M. Lusetti).
- L'incontro in modalità videochiamata avvenuto in data 15/12/2020 alla presenza dei rappresentanti del Comune di Reggio Emilia (dott. G. Grassi e dott.sa R. Abdellatif), del Direttore della Fondazione Mondinsieme (dott. I. Cipressi), della Responsabile del SML della provincia (dott.ssa M. Cecchini) e di due rappresentanti del personale medico del SML della provincia (dott.ssa M.C. Cuoghi Costantini e dott.ssa M. Lusetti).
- Gli incontri in modalità videochiamata avvenuti tra il 22/11/2021 e il 09/10/2023 tra gli operatori coinvolti nella stesura del presente protocollo (dott.ssa R. Abdellatif, dott.ssa A. Govi, dott.ssa M. Lusetti, dott. E. Righini) e precedenti (cfr. revisione del 08/09/2021 della presente IO).

## 2. CAMPO DI APPLICAZIONE

- Rilascio della "***Certificazione di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico***" da parte del personale medico del SML che svolge gli accertamenti in materia di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico derivanti dall'età, da patologie e da handicap, a seguito della richiesta della persona interessata.
- Acquisizione della "***Scheda di valutazione orientativa***" (Allegato 1) rilasciata da parte del personale docente dei CPIA provinciali.

La finalità degli accertamenti consiste nel riscontrare o meno nel richiedente la presenza di una grave limitazione alla capacità di apprendimento linguistico derivante dall'età, patologie e/o handicap.

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

RENVMI333007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000734 - 19/10/2023 - IN/18 - IE

## 3. DESCRIZIONE ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ

**Introduzione.**

In riferimento alle disposizioni normative sopra riportate, la persona interessata al rilascio del permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo (ex carta di soggiorno) a tempo illimitato, deve essere in possesso di un'adeguata conoscenza della lingua italiana, in particolare deve comprovare di saper parlare e scrivere (livello A2).

L'unica eccezione attualmente prevista dalla normativa è rappresentata dalla certificata presenza di "*gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico derivanti dall'età, da patologie o da handicap*".

**Descrizione attività.**

Allo scopo di vedere riconosciuta la sussistenza delle suddette limitazioni, l'utenza può rivolgere la propria istanza al CPIA locale oppure al SML.

**3.a) <u>L'utenza inoltra la richiesta presso il CPIA locale</u>:**

Il CPIA, secondo le proprie competenze istituzionali ed in assenza di una manifesta compromissione[3] delle capacità di apprendimento, invita la persona a fruire di un percorso scolastico presso le proprie sedi territoriali [4].

Solo in seguito all'iscrizione della persona interessata al percorso scolastico, al termine di un adeguato periodo di osservazione e su richiesta della stessa, il CPIA si impegna a compilare la "*Scheda di valutazione orientativa*" (Allegato 1), che descrive le competenze alfabetiche (lettura, scrittura), l'indice di alfabetizzazione e la sintesi valutativa con riferimento alle difficoltà ed i ritardi dell'apprendimento[5].

[3] Si intendano manifesti disturbi dell'apprendimento dovuti a problemi inerenti alla sfera cerebrale e intellettiva, difficoltà visuo-spaziali, gravi difficoltà motorie agli arti superiori, gravi deficit sensoriali (vista, udito), gravi difficoltà di parola.

[4] I CPIA possono svolgere le attività inerenti il presente protocollo solo con studenti iscritti.

[5] In data 30 giugno 2022 è stata pubblicata la guida di riferimento "LITERACY AND SECOND LANGUAGE LEARNING FOR THE LINGUISTIC INTEGRATION OF ADULT MIGRANTS (LASLLIAM)". La pubblicazione risponde ad un

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

REMWEB330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000234 - 19/10/2023 - IN/18 - IE

In particolare, il CPIA, secondo le proprie competenze istituzionali, può compilare tale scheda per:

- persone di età compresa tra i 18 ed i 49 anni, che, dopo due anni di frequenza (minimo 200 ore di corso offerte), non riescano ad acquisire nemmeno il livello Alfabetizzazione 2/3[6];
- persone di età superiore ai 49 anni ed inferiore a 59 anni che abbiano frequentato un periodo minimo di un anno a scuola per le quali non si evidenzi un apprendimento strumentale almeno di livello Alfabetizzazione 2/3;
- persone di età superiore ai 59 anni ed inferiore ai 65 anni che abbiano frequentato un minimo di 3 mesi di corso al CPIA e per le quali non si evidenzi un apprendimento strumentale almeno di livello Alfabetizzazione 2/3.

Le persone di età superiore ai 65 anni che si presentino al CPIA saranno prese in carico dal CPIA stesso attraverso un colloquio preliminare approfondito tra il candidato ultrasessantacinquenne e un docente alfabetizzatore del CPIA. Il candidato verrà prima sottoposto ad un test di screening delle competenze alfabetiche e a un test per la valutazione di competenze trasversali all'apprendimento. Verranno inoltre raccolte informazioni sulla biografia personale del candidato e su eventuali problematiche situazionali estrinseche al soggetto. In esito a tali rilevazioni, il CPIA valuterà se esistano le condizioni per inserire la persona all'interno di un percorso formativo istituzionale. In mancanza di un percorso istituzionale idoneo, la persona sarà indirizzata dagli operatori dello stesso ad una realtà del Terzo settore che, ove presente, già svolga corsi di lingua italiana sul territorio del CPIA. Sarà cura dei singoli CPIA mantenere aperto un canale con il Terzo settore e, al termine del percorso effettuato, produrre una valutazione complessiva coordinandosi con l'associazione di riferimento. Al termine del percorso formativo pattuito, qualora emergano elementi per

progetto del Consiglio d'Europa per l'integrazione linguistica dei migranti analfabeti. In attesa della traduzione in lingua italiana della guida LASLLIAM, all'interno di questa intesa operativa si continuerà a tenere come riferimento i descrittori pubblicati da Paola Casi (cfr. nota n. 6).

[6] Elaborazione dei descrittori dei livelli di alfabetizzazione a cura di Paola Casi. Versione aggiornata (novembre 2015) dei descrittori proposti in: Paola Casi "Fotografare la voce: un percorso dall'analfabetismo alla scrittura per adulti stranieri" (Insegnamento e apprendimento dell'italiano in età adulta – Edilingua 2004). http://www.italianoperme.it/documents/LIVELLI%20ALF%20nov%202015%20sito.pdf. Ultimo accesso: 19/10/2023.

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

AUSLRE Protocollo n° 2023/0134481 del 30/10/2023 Pagina 7 di 22



proporre l'esenzione dal test di lingua italiana, il CPIA compilerà e sottoscriverà la scheda di Valutazione Orientativa che verrà inviata via PEC al SML del territorio per l'eventuale certificazione di esenzione.

In casi eccezionali (ad esempio di persone ultrasessantacinquenni con Bisogni Educativi Speciali), il CPIA potrà eventualmente valutare se produrre la scheda di Valutazione Orientativa senza che tale documento implichi un percorso scolastico calcolabile in ore. In questi casi il CPIA sottoscriverà la scheda di Valutazione Orientativa sulla base delle osservazioni dedotte dal colloquio approfondito di primo accesso e la consegnerà alla persona per l'eventuale valutazione da parte del medico legale.

In caso di *manifesta compromissione* delle capacità di apprendimento linguistico al primo colloquio, ad esempio evidenti gravi deficit cognitivi/disturbi della parola, importanti limitazioni nell'utilizzo degli arti superiori, o gravi deficit sensoriali (vista, udito), il personale docente può invitare la persona a contattare direttamente la Segreteria del SML (Allegato 2) competente per residenza per un appuntamento, ancor prima di iniziare il percorso scolastico.
In questa categoria *non* rientrano i casi in cui appaiano agli insegnanti solo evidenti difficoltà (ad es. dichiarato analfabetismo), che richiedono comunque un periodo di osservazione presso il CPIA o un Ente da questo delegato.
In ogni caso ritenuto particolare, il corpo insegnante può chiedere un confronto informale con il personale medico del SML attraverso i contatti indicati nell'Allegato 2, sempre mantenendo l'anonimato del soggetto.

REMWEB330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000134481 - 30/10/2023 - IN18 - IE

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

RE-NWM-333007 – AE/ID5330 – REGISTRO PROTOCOLLO – 0000234 – 12/10/2023 – IN/18-EE

**3.b) <u>L'utenza inoltra la richiesta presso il SML</u>:**

Qualora la persona interessata, o una sua delegata, inoltri la richiesta presso le segreterie dipartimentali dell'Az. USL IRCCS di Reggio Emilia territorialmente competenti (SML per Reggio centro e Dipartimento di Sanità Pubblica per le sedi distrettuali) tramite il modulo predisposto (Allegato 3), questa viene protocollata in entrata[7] e, nella sede di Reggio centro, registrata sull'apposito documento predisposto in formato elettronico (Allegato 4).

In seguito, nelle sedi periferiche è informato il medico legale referente di sede, che provvederà alla registrazione dell'istanza sul documento elettronico (Allegato 4). Nella sede di Reggio centro, è informato il Direttore del SML, o un suo delegato, che assegnerà il caso ad un medico legale di sede.

Il personale del SML provvede a ricontattare l'utenza al recapito fornito e a concordare un appuntamento per l'accertamento presso il SML.

Al momento della visita, il personale medico valuta la sussistenza o meno dei requisiti di carattere medico legale previsti dalla normativa vigente (presenza di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico derivanti dall'età, da patologie e/o handicap).

L'accertamento comprende due fasi:

1) raccolta anamnestica con disamina dell'eventuale documentazione sanitaria prodotta dall'utente;
2) esame obiettivo, comprensivo della valutazione di eventuali deficit motori o sensoriali.

La valutazione è globale e avviene tenendo in considerazione parametri quali l'età anagrafica, la presenza di patologie significative e l'eventuale situazione di handicap[8] della persona esaminata.

---

[7] Indicare:
- nel campo "Oggetto": Richiesta ESENZIONE TEST LINGUA ITALIANA;
- nel campo "Note": nome e cognome del richiedente;
- nel campo "Allegati": modulo di richiesta compilato e sottoscritto, copia documento identità, altra documentazione sanitaria.

[8] "...L'handicap passava così ad essere una condizione di svantaggio risultante dalla differenza tra lo stato del soggetto e le aspettative di efficienza che egli stesso (o il gruppo di appartenenza) avevano nei suoi confronti ...si doveva parlare infatti non di handicap per sé, ma di handicap *in* una determinata condizione (handicap *nell'orientamento*, *nella mobilità*, *nell'integrazione sociale*, ecc.) come riflesso di disabilità situazionali e non intrinseche al soggetto. L'handicappato diventa allora *persona in situazione di handicap*: e gli handicap sono presenti non ontologicamente, ma

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

RENVMI330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000234 - 19/10/2023 - IN/18 - IE

Previo consenso da parte della persona interessata, qualora lo ritenga necessario, il medico legale referente del caso, può proporre l'esecuzione di ulteriori approfondimenti diagnostici clinici o strumentali (Allegato 5), finalizzati ad individuare gli elementi valutativi utili alla formulazione del giudizio. Si precisa che gli approfondimenti richiesti sono a carico dell'utenza stessa, fatta salva la presenza di eventuali esenzioni già riconosciute.

Inoltre, qualora il medico legale referente del caso lo ritenga opportuno, la valutazione può essere effettuata collegialmente, con l'affiancamento di uno specialista nella patologia prevalente.

Laddove per il personale medico non emergano elementi sufficienti per un esonero per patologia ma sussista il dubbio circa una condizione di svantaggio (handicap) correlata alla competenza linguistica dell'utente determinante il rischio di un'ingiusta emarginazione, la valutazione implica l'invito ad un contatto con il CPIA competente attraverso i recapiti elencati nell'Allegato 2, allo scopo di favorire l'integrazione e assicurare uno svolgimento uniforme e trasparente del processo amministrativo. In quest'ultimo caso, la successiva valutazione medico-legale terrà in considerazione anche quanto espresso nella "*Scheda di valutazione orientativa*" compilata dal personale docente di riferimento ed inoltrata al SML dalla persona interessata.

---

soltanto quando ci si attendono prestazioni standard fissate rispetto a una norma (quella dei *normodotati*).... ...l'idea di una visione in positivo, e di una diversa partecipazione sociale (non ostacolata dalla disabilità, ma anzi garantita da *abilità diverse*: di qui le ragioni di *diversamente abile*) ...si sancisce del tutto l'abbandono di una terminologia basata sul deficit (*handicap*, *disabile*, *dislessico*, ecc.), o che fa coincidere la persona con esso (da qui le critiche anche a *diversamente abile*), e si adottano invece termini più descrittivi dei contesti di vita, che focalizzano – in prospettiva multidimensionale - l'attenzione sulle risorse e sulle abilità di un soggetto invece che sui suoi insuccessi...". Accademia della crusca. https://accademiadellacrusca.it/it/consulenza/meglio-handicappato-o-portatore-di-handicap-disabile-o-persona-con-disabilit%C3%A0-diversamente-abile-o-diversabile/779. Ultimo accesso: 09/10/2023.

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

AUSLRE Protocollo n° 2023/0134481 del 30/10/2023 Pagina 10 di 22



RENVMI330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000734 - 19/11/2024 - IN/18 - IE

**Nel caso SUSSISTANO i requisiti per il rilascio della certificazione di gravi limitazioni:**

Il giudizio finale viene espresso in forma di certificato (Allegato 6).

La certificazione, compatibilmente con l'organizzazione del SML, potrà essere protocollata e rilasciata all'utenza contestualmente alla visita, oppure potrà essere inviata per posta con raccomandata A/R al domicilio della persona interessata a cura della Segreteria. Una copia in formato elettronico del certificato protocollato sarà conservata nell'apposito archivio.

**Nel caso NON SUSSISTANO i requisiti per il rilascio della certificazione di gravi limitazioni:**

Il personale medico informa la persona interessata che non presenta i requisiti per il rilascio della certificazione. Quindi, compila il diniego al rilascio del certificato (Allegato 7), ne stampa una copia e la consegna in formato protocollato, informando della possibilità di una futura rivalutazione sulla scorta di ulteriore documentazione. Qualora non fosse possibile consegnare il certificato di diniego contestualmente alla visita, questo sarà protocollato ed inviato per posta con raccomandata A/R a cura della Segreteria.

Gli Enti coinvolti nello svolgimento dei procedimenti sopra descritti si impegnano a garantirne la continuità e ad effettuare un periodico confronto, con eventuale revisione sulla base delle esperienze maturate nel corso dell'applicazione della presente I.O. o qualora intervenissero diverse disposizioni legislative o organizzative delle parti coinvolte.

## 4. RIFERIMENTI


- Decreto Legislativo 25 luglio 1998, n. 286.
- Decreto Ministero dell'Interno – 7 dicembre 2021.
- Raccomandazione del Consiglio d'Europa n. 2034 del 2014.
- Gualtieri G., et al. "*L'accertamento delle gravi limitazioni psico-fisiche che permettono l'esonero dal test obbligatorio di conoscenza della lingua italiana per l'ottenimento del permesso di soggiorno di lungo periodo a tempo indeterminato. Una*


Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

AUSLRE Protocollo n° 2023/0134481 del 30/10/2023 Pagina 11 di 22



REMWMI330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000/2340 - 12/11/2024 - IN/18 - IE

*proposta di criteriologia medico-legale*". Rivista Italiana di Medicina Legale (e del Diritto in campo sanitario); 3: 2017.

- Elaborazione dei descrittori dei livelli di alfabetizzazione: Paola Casi - Versione aggiornata (novembre 2015) dei descrittori proposti in: Paola Casi "Fotografare la voce: un percorso dall'analfabetismo alla scrittura per adulti stranieri" (Insegnamento e apprendimento dell'italiano in età adulta – Edilingua 2004). http://www.italianoperme.it/documents/LIVELLI%20ALF%20nov%202015%20sito.pdf. Ultimo accesso: 25/10/2019.

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

REMWMI330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000234 - 19/10/2023 - IN/18-EE

## ALLEGATO 1 – Scheda di valutazione orientativa (su carta intestata della sede distrettuale)

**Scheda di valutazione orientativa**

□ **art. 1 comma 3 Decreto del Ministero dell'Interno del 7 dicembre 2021 (livello A2)**

Nome e cognome studente:

Data e luogo di nascita:

Codice fiscale:

Attuale residenza:

Recapito telefonico:

Anno scolastico:

Classe frequentata:

Insegnante di riferimento:

***Screening delle competenze alfabetiche***

***Lettura***
ALFABETIZZAZIONE strumentale

- Non è in grado di riconoscere in una lista le parole fra loro uguali
- Non è in grado di scegliere le lettere corrispondenti al fonema ascoltato
- Non è in grado di pronunciare fonemi corrispondenti ai relativi grafemi
- Non è in grado di scegliere la parola letta dall'insegnante fra un gruppo di parole bisillabe piane
- Non è in grado di effettuare la sintesi tra 2 fonemi
- Non sa leggere parole bisillabe piane
- Non sa leggere parole trisillabe piane

***Scrittura***
ALFABETIZZAZIONE strumentale

- Non è in grado di ricopiare in modo leggibile lettere e semplici parole
- Non è in grado di scrivere le lettere corrispondenti ad un fonema ascoltato
- Non è in grado di scrivere parole bisillabe piane lette lentamente dall'insegnante

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

- Non sa scrivere dati anagrafici personali come nome, cognome, paese di provenienza
- Non sa scrivere parole trisillabe piane lette lentamente dall'insegnante

*ALFABETIZZAZIONE funzionale*

- Non ha compreso il significato funzionale della lettura e della scrittura
- Non è in grado di utilizzare la letto-scrittura a livello funzionale nemmeno se supportato a livello strumentale

**Sintesi valutativa** *[indicare: n. di ore effettive di frequenza al CPIA (dato obbligatorio); eventuali valutazioni dell'insegnante relative alle difficoltà nelle competenze trasversali all'apprendimento (capacità mnemoniche, tempi di esecuzione di un compito, attenzione, autonomia, capacità di pianificazione, difficoltà di astrazione e attenzione selettiva, difficoltà nell'apprendimento della lingua madre, problematiche legate all'interconnessione tra L1 e L2 , ecc); eventuali note conclusive dell'insegnante legate alla biografia dello studente (età, percorso scolastico pregresso, possibili difficoltà familiari, ostacoli logistici nell'accesso alle offerte formative, eventuali problematiche situazionali estrinseche al soggetto, ecc...).*

Sottolineare l'eventuale eccezionalità dell'esenzione proposta.

Luogo, data

**Firma del docente**

REMMI330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000534 - 13/11/2023 - IN/18 - E

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS ricerca in tecnologie avanzate e modelli sperimentali in oncologia

REMWEB330007 - AE/D5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000234 - 13/11/2023 - IN18 - E

## ALLEGATO 2 – Elenco recapiti Enti interessati

**Az. USL IRCCS di Reggio Emilia (a seconda del luogo di residenza):**

**1) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale** – via Amendola 2 **Reggio Emilia:**

- tel. 0522.335721
- pec: medicinalegalere@pec.ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni: martedì e sabato dalle ore 08,30 alle ore 12,30 e giovedì dalle 15 alle 17.

**2) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale** – via Boschi, 4 **Castelnovo nè Monti:**

- tel. 0522.617347-617341
- pec: sanitapubblicacastelnovomonti@pec.ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni: lunedì dalle ore 09,00 alle 12,30 e sabato dalle 09,00 alle ore 12,00.

**3) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale** – via Saragat, 11 - Casa della Salute - **Montecchio E.:**

- tel. 0522.860162
- pec: sanitapubblicamontecchio@pec.ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni: lunedì dalle ore 09,00 alle 12,30 e sabato dalle 09,00 alle ore 12,00.

**4) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale** – viale Martiri della Libertà, 8 **Scandiano:**

- tel. 0522.850336
- pec: sanitapubblicascandiano@pec.ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni: mercoledì e venerdì dalle ore 08,30 alle 12,00.

**5) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale** – p.zza S. Rocco, 4, **Correggio**:

- tel. 0522.630498 da lunedì a venerdì 9.00-12.30 sabato 9.00-12.00;
- pec:sanitapubblicacorreggio@pec.ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni mercoledì 9.00-12.30 e sabato 9.00-12.00.

**6) Ufficio Invalidi Civili del Servizio Medicina Legale** – p.zza Matteotti, 4, **Guastalla:**

- tel. 0522.837606 da lunedì a venerdì 9.00-12.30 sabato 9.00-12.00;
- pec:sanitapubblicaguastalla@pec.ausl.re.it
- accesso diretto alla segreteria del Servizio, aperta al pubblico nei seguenti giorni: lunedì e venerdì 9.00-12.30.

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

REMMI1330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0100725340 - 13/11/2023 - IN/18-EE

**C.P.I.A. – Reggio Sud**

**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti**

- **Centro Territoriale di REGGIO EMILIA (sede centrale e segreteria)**
  Via Verdi, 24 – Reggio Emilia
  Tel. 0522 585972

Referente rapporti con SML di Reggio Emilia**: prof. Govi Annalisa**

Per informazioni sul percorso di esonero dal test di A2 possono rivolgersi alla sede centrale del CPIA SUD tutte le persone straniere che risiedono a:

- Albinea
- Bagnolo
- Cadelbosco
- Casina
- Castelnovo né Monti
- Castelnovo Sotto

**C.P.I.A. – Reggio Nord**

**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti**

- **Centro Territoriale di CORREGGIO (sede centrale e segreteria)**
  Via Conte Ippolito 22, Correggio (RE)
  Tel. 0522 633059

Referente rapporti con Az. USL IRCCS di Regio Emilia: **prof. Carmela Papaleo**

Per sapere gli orari delle diverse sedi periferiche del CPIA Reggio Nord, telefonare sempre alla sede centrale di Correggio. Giorni e orari variano infatti da sede a sede.

Per informazioni sul percorso di esonero dal test di A2 possono rivolgersi alla sede centrale del CPIA SUD tutte le persone straniere che risiedono a:

- Bibbiano
- Boretto
- Brescello
- Brescello
- Campagnola
- Campegine
- Canossa
- Casalgrande
- Castellarano
- Cavriago
- Fabbrico
- Gualtieri
- Guastalla
- Luzzara

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

REMWEB330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000134481 - 30/10/2023 - IN18 - E

- Montecchio
- Novellara
- Poviglio
- Reggiolo
- Rio Saliceto
- Rolo
- Rubiera
- San Martino in Rio
- San Polo
- Sant'Ilario
- Scandiano.

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia

REMWEB330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000234340 - 12/11/2023 - IN18 - IE

## ALLEGATO 3 – Modulo richiesta presso il SML (su carta intestata della sede distrettuale SML)

All' Azienda USL di Reggio Emilia

Servizio Medicina legale e Gestione rischio clinico

sede di _____

**Oggetto: richiesta certificazione di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico.**

La/Il sottoscritta/o _____

*(cognome, nome)*

CHIEDE

di essere sottoposta/o ad accertamento sanitario, ai sensi del c. 3 dell'art. 1 del D.M. 7 dicembre 2021, per limitazioni derivanti da *(barrare il caso che ricorre):*

□ patologia □ età □ handicap

allo scopo di ottenere la concessione/rinnovo di rilascio del permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo (ex carta di soggiorno)

DICHIARA

di essere nata/o a _____ il _____

di essere residente a _____ in via _____

codice fiscale _____ ,

documento _____ n. _____

rilasciato da _____ il _____

Allega alla presente domanda:

□ fotocopia documento d'identità

□ documentazione sanitaria (specificare quale)

_____

_____

Contattare per comunicazioni relative alla presente domanda:

Cognome e nome _____

indirizzo _____

_____

Telefono cellulare _____

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia

Indirizzo email _____

Data, _____

Firma dell'interessata/o

---

Dichiarante impossibilitato a firmare per (causa dell'impedimento, ad es. dichiarato analfabetismo, cecità) :

_____

Data _____

Firma del Pubblico Ufficiale

REMWEB330007 - AE/D5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000534 - 13/11/2023 - IN18 - E

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia

REMWEB330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000134481 - 30/10/2023 - INV18 - EE

## ALLEGATO 4 - Modello registro annuale AUSL

| | *Utente e recapito telefonico* | *Data della richiesta telefonica* | *Medico e data accertamento* |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia

## ALLEGATO 5 - Proposta ulteriori accertamenti (su carta intestata della sede distrettuale SML)

Reggio Emilia, data

C.A. Sig./ra
Via ..., n.
CAP città

Ns. RIF. Prot. n.

**Oggetto: richiesta documentazione integrativa.**

Nella seduta del _____ , il medico/la Commissione per l'accertamento delle condizioni di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico ha sospeso la valutazione dell'istanza presentata in data _____ in attesa della documentazione sottoelencata:

_____
_____
_____

Tale documentazione, ritenuta indispensabile ai fini della formulazione del giudizio medico-legale, dovrà pervenire a:

**UFFICIO INVALIDI DI** _____

_____

_____

Qualora i documenti richiesti non venissero prodotti entro 90 giorni dalla presente richiesta, la pratica rimarrà sospesa. Su richiesta della persona interessata, si procederà eventualmente a definire il giudizio medico legale sulla base della documentazione agli atti e della visita effettuata in data _____ .

Cordiali saluti.

Dott./.ssa _____
Servizio Medicina legale e Gestione del rischio clinico
AUSL IRCCS Reggio Emilia

REMWMI330007 - AE/D5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000234 - 13/11/2023 - IN/18 - E

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia

REMWME330007 - AE/ID5330 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000234 - 12/11/2023 - IN/18 - EE

**ALLEGATO 6 – Certificazione (su carta intestata della sede distrettuale SML)**

**CERTIFICAZIONE**

**DI GRAVI LIMITAZIONI ALLA CAPACITA' DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO**

**□ art. 1 comma 3 Decreto del Ministero dell'Interno del 7 dicembre 2021 (livello A2)**

Si attesta che l'utente _____ nato/a a _____ (PROV) il _____.

Codice Fiscale: _____.

Identificato/a con _____ n. _____ ril. da _____ il _____.

È affetto/a da gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico derivanti da:

□ patologia

□ età

□ handicap

Data _____

Dott./.ssa _____

Servizio Medicina legale e Gestione del rischio clinico
AUSL IRCCS Reggio Emilia
(firma e timbro)

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia

**ALLEGATO 7 – Diniego (su carta intestata della sede distrettuale SML)**

Alla c.a.

Sig./.ra _____

via _____ n. __

CAP città

Gentile utente,

con la presente la informiamo che la sua richiesta di certificazione di gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico, in base a quanto previsto dalla legislazione vigente[9], **NON può essere accolta**.

La informiamo che potrà ri-presentare istanza qualora la sua situazione sanitaria dovesse modificarsi oppure in esito ad un percorso finalizzato all'apprendimento della lingua italiana così come consigliato dal locale Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).

Dott./.ssa _____

Servizio Medicina legale e Gestione del rischio clinico
AUSL IRCCS Reggio Emilia

Lo/la Specialista

[9] Decreto del Ministero dell'Interno del 7 dicembre 2021.

REMWMI330007 – AE/ID5330 – REGISTRO PROTOCOLLO – 0000534 – 12/11/2024 – IN18-IE

Documento di proprietà dell'Azienda Usl di Reggio Emilia – È vietata la riproduzione e la diffusione senza specifica autorizzazione scritta